|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Beskrivelse | sannsynlighet | alvorlighet | Risiko score |
| R1 | Misforstå arbeidsmengde | 3 | 5 | 15 |
| R2 | Dårlig kommunikasjon | 3 | 4 | 12 |
| R3 | Høyt fravær fra et teammedlem | 1 | 5 | 5 |
| R4 | Ujevne arbeidsoppgaver | 5 | 2 | 10 |
| R5 | Mangler noe kunnskap i programmering | 3 | 3 | 9 |
| R6 | Noen fag kommer til å kreve teammedlemmer sin oppmerksomhet | 1 | 3 | 3 |
| R7 | Misforståelser av prosjektet sine krav | 5 | 3 | 15 |
| R8 | “Dårlig” lederskap | 5 | 3 | 15 |
| R9 | At noen slutter | 1 | 5 | 5 |

Tiltak:

R1: Forstå arbeidsmengde:

* Gi riktig arbeidsoppgaver
* Sett av mye tid på oppgavene
* Sett “krav” på hvordan oppgaven skal bli levert inn som ferdig

R2: Dårlig kommunikasjon:

* Ha møter regelmessig
* Ha lav terskel på å kontakte hverandre

R3: Høyt fravær fra et teammedlem:

* Ha en check up med teammedlemmene og sørge for at de har intensjon om å ha fokus på prosjekt
* Ha regelmessige møter

R4: Ujevne arbeidsoppgaver:

* Få en forståelse av de tekniske ferdighetene til ulike medlemmer
* Ta til rette for tiden til hvert medlem og hvor lang tid hver oppgave vil ta

R5: Manglende kunnskap om programmeringsspråk:

* Sett av tid til å lære hverandre
* Gi enkelte en oppgave om å lære seg noen enklere ting i språket

R6: Noen fag kommer til å ta vår tid og oppmerksomhet:

* Gi oppgaver i god tid
* Planlegg når vi skal møtes

R7: Misforstå prosjektets krav:

* Jobbe sammen og kommunisere
* Sett av tid til å møtes og vurder hverandres arbeid

R8: “Dårlig” lederskap:

* Snakke sammen
* Jobbe mot et mål ut i fra svakheter og styrker
* Ta møter minimum en gang i uken

R9: Gruppe deltaker slutter:

* Re-delegere oppgaver
* Sette av mer tid til prosjekt

Om mulig finne noen til å ta hans plass